

令和3年4月8日

令和2年度 学校評価報告

倉敷翠松高等学校
学校評価委員会

1. 校是 「翠松」 (歳寒然後知松柏之後凋也 『論語』)

「寒い季節になっても松と柏は美しい緑を失わない。」このように、本当に優れた人物は、自分の置かれた状況がどう変わろうと、正しい生き方を失うことがない

2. 翠松教育

校是「翠松」の精神を基盤にして、確かな学力と豊かな人間性を養う

3. 翠松教育の使命

「社会人として自立できる人物」に成長させ、責任を持って志望する進路に送り出す。

【社会人として自立できる人物とは】

- ① 自己の行動に責任を持ち、自己向上に努める人物
- ② 他者を思いやる心を持った人物
- ③ 必要な学力・知識・技能を身につけた人物

4. 教育目標

- ① 「学力向上」「規範意識の醸成」「将来像の確立」を目指す
- ② 茶道教育を核に「心の教育・人間教育」を展開する
- ③ 基本的生活習慣を育成する

5. 実践目標

- ① 探究活動・校外組織や地域事業への参加と交流活動の拡大
- ② 生徒のマナーの良さと元気良さの育成
- ③ 授業の質の向上
- ④ 生徒指導方法の見直し
- ⑤ 遅刻・欠席の管理
- ⑥ 生徒の進路保障の充実
- ⑦ 広報活動の充実

6. アンケート結果のまとめ

アンケートは、生徒・教職員については3学期に、保護者については2学期末の面談での来校時に実施した。それぞれのアンケートの評価は、回答1と2の合計が 70%以上を良い、49%以下を悪いとした。

(1) 生徒の評価・・・資料1 生徒 985名

良い評価 (70%以上)	悪い評価 (49%以下)
① 施設・設備・備品等を大切に使っている (93,2%)	家庭学習をきちんとしている (45,6%)
② 登下校時のマナーを守っている (93,0%)	
③ 礼儀や挨拶はきちんとできている(89,9%)	
④ 学校生活において、清掃や整理整頓に努めている (89,6%)	
⑤ 頭髪・服装等の身だしなみはきちんとできている (85,3%)	
⑥ 学校の決まりをきちんと守っている (84,1%)	
⑦ 生徒どうしの人間関係は良好だ(82,6%)	
⑧ 進路に関する情報が十分に知らされている(81,9%)	

<p>⑨ 先生は、部活動の指導に熱意をもって当たっている (81,8%)</p> <p>⑩ 進路に関する指導・面談が十分行われている (80,1%)</p> <p>⑪ 学校はさまざまな安全対策をとっている(78,6%)</p> <p>⑫ 先生は、授業方法や内容を工夫している(77,2%)</p> <p>⑬ 学校が楽しい(77,1%)</p> <p>⑭ 学校の特色ははっきりと示されている(76,9%)</p> <p>⑮ 先生は、生徒の悩みや問題に適切に対応している (74,3%)</p> <p>⑯ 学校行事や生徒会行事に積極的に取り組んでいる (72,5%)</p> <p>⑰ 先生は、生徒を理解している(72,1%)</p> <p>⑱ 先生は、いじめの未然防止や早期発見に努めている (71,6%)</p>	
--	--

今年は去年に比べ良い評価が 3 項目増加した。生徒の悩みや問題に適切に指導している(74,3%)生徒を理解している(72,1%)いじめの未然防止や早期発見に努めている(71,6%)の 3 項目である。今まではこれらの項目で生徒、教員間に大きな開きがあったがその差が小さくなったのが今年の特徴である。ただ家庭学習をきちんとしているという数字が依然として悪い結果となっている。

(2) 教員の評価・・・資料2 教員 52 名

悪い評価では、家庭学習の習慣を身に付けさせている (44,2%) が昨年同様悪い評価となった。さらに今年は、学校の特色が明確に打ち出されている(44,2%)が悪い評価となった。

施設・設備・備品を大切にを使わせている(90,4%)生徒が学校の決まりをきちんと守るよう指導している(90,4%)いじめの未然防止や早期発見に努めている(90,4%)の 3 項目は 90%を超え、19 項目は 70%以上の高い評価であった。

(3) 保護者の評価・・・資料3 保護者 561 名

悪い評価については、子どもは家庭学習の習慣が身に付いている (45,3%) のみである。他の 2 3 項目のうち、子どもは、意欲的に学習するよう努めている (61,7%)、子どもは授業を通して確実に学力がついている (60,4%)、以外の 21 項目はすべて良い評価だった。

特に、子どもは、施設・設備・備品等を大切に使っている(94,1%)学校は、清掃や整理整頓が行き届いている (90,2%) の 2 項目は 90%以上の高い評価で、18 項目は 80%を超える高い評価であった。、昨年に比べ 80%を超える項目が 10 項目増加した結果となった。

7. アンケート相互の関係

(1) 生徒、教員による評価が一致している項目

◎良い評価 (70%以上)

【 生徒評価 】		【 教員評価 】
・施設・設備・備品等を大切に使っている (93,2%)	→	90,4%
・登下校時のマナーを守っている (93,0%)	→	77,0%
・礼儀や挨拶はきちんとできている(89,9%)	→	88,5%

・学校生活において、清掃や整理整頓に努めている(89,6%)	→	84,6%
・頭髪・服装等の身だしなみはきちんとできている(85,3%)	→	88,4%
・学校の決まりをきちんと守っている (84,1%)	→	90,4%
・生徒どうしの人間関係は良好だ(82,6%)	→	86,6%
・進路に関する情報が十分に知らされている(81,9%)	→	73,1%
・先生は、部活動の指導に熱意をもって当たっている (81,8%)	→	86,6%
・進路に関する指導・面談が十分行われている (80,1%)	→	73,1%
・先生は、授業方法や内容を工夫している(77,2%)	→	88,5%
・学校が楽しい(77,1%)	→	84,6%
・先生は生徒の悩みや問題に適切に対応している(74,3%)	→	77,0%
・学校行事や生徒会行事に積極的に取り組んでいる (72,5%)	→	71,1%
・先生は、生徒を理解している(72,1%)	→	82,1%
・先生は、いじめの未然防止や早期発見に努めている(71,6%)	→	90,4%

(2) 生徒、教員による評価が異なっている項目

【 生徒評価 】		【 教員評価 】
・生徒が意欲的に学習するよう努めている (61,7%)	→	82,6%
・学校の特色ははっきりと示されている(78,6%)	→	44,2%
・授業を通して確実に学力がついている (60,4%)	→	73,1%

8. 評価結果に基づいた 2021 年度学校運営の充実・改善

(1) 翠松教育の使命

「社会人として自立できる人物」に成長させ、責任を持って志望する進路に送り出す

【社会人として自立できる人物とは】

- ① コミュニケーション能力を持った人物
(他者の言葉を理性的に判断し、適切に自己表現ができる人物)
- ② 他者を思いやる心を持った人物
- ③ 必要な学力・知識・技能を身につけた人物

(2) 教育目標 (翠松教育 3 つのマインドの実現)

- ① 「学力向上」「深いかかわりを通じた規範意識の醸成」「将来像の確立」を目指す
- ② 茶道教育を核に「心の教育・人間教育」を展開する
- ③ 元気の良い挨拶を交わす学校に基本的な生活習慣を育成する

(3) 本年度必要と考えられる取り組み (学校の魅力発信と退学者を出さない学校)

- ① 授業改善の取り組み強化
- ② 生徒のマナーの良さと元気良さの育成
- ③ 生徒の進路保障の充実
- ④ 広報活動の充実

資料 1

生徒アンケート集計結果 令和2年度

1 その通りだと思う	2 やや思う
3 あまり思わない	4 全く思わない

(%)

番号	質 問 事 項	1	2	3	4
1	学校が楽しい。	35.3%	41.8%	16.9%	6.0%
2	生徒どうしの人間関係は良好だ。	42.0%	40.6%	13.1%	4.3%
3	先生は、生徒を理解している。	27.7%	44.4%	20.5%	7.3%
4	先生は、生徒の悩みや問題に適切に対応している。	30.5%	43.8%	19.3%	6.5%
5	先生は、いじめの未然防止や早期発見に努めている。	27.7%	43.9%	20.9%	7.5%
6	先生は、授業方法や内容を工夫している。	33.2%	44.0%	17.5%	5.4%
7	意欲的に学習している。	25.9%	40.4%	25.0%	8.6%
8	家庭学習をきちんとしている。	18.2%	27.4%	31.1%	23.4%
9	授業を通して確実に学力がついている。	21.2%	44.7%	24.9%	9.2%
10	学校の決まりをきちんと守っている。	43.4%	40.7%	11.9%	4.1%
11	礼儀や挨拶はきちんとできている。	49.9%	40.0%	8.2%	1.8%
12	頭髪・服装等の身だしなみはきちんとできている。	51.0%	34.3%	11.0%	3.8%
13	登下校時のマナーを守っている。	58.6%	34.4%	4.8%	2.2%
14	学校生活において、清掃や整理整頓に努めている。	51.5%	38.1%	8.2%	2.2%
15	施設・設備・備品等を大切に使っている。	61.1%	32.1%	5.0%	1.8%
16	学校行事や生徒会行事に積極的に取り組んでいる。	33.5%	39.0%	21.5%	6.0%
17	進路に関する情報が十分に知らされている。	33.7%	48.2%	14.7%	3.4%
18	進路に関する指導・面談が十分に行われている。	33.9%	46.2%	15.9%	4.0%
19	先生は、部活動の指導に熱意をもって当たっている。	39.2%	42.6%	12.5%	5.7%
20	学校の特色ははっきりと示されている。	34.4%	42.5%	17.8%	5.3%
21	学校は、さまざまな安全対策をとっている。	35.0%	43.6%	16.2%	5.2%
22	施設・設備等の環境が充実している。	29.1%	39.0%	21.4%	10.5%
23	学校に対して誇りや愛着がある。	25.9%	39.1%	23.2%	11.8%
24	学校生活全般に対して満足している。	27.8%	42.0%	21.0%	9.1%

資料2

教員アンケート集計結果 令和2年度

1 その通りだと思う	2 やや思う
3 あまり思わない	4 全く思わない

(%)

	質 問 事 項	1	2	3	4
1	生徒は、学校が楽しいと感じている。	1.9%	82.7%	15.4%	0.0%
2	生徒間の好ましい人間関係の構築に努めている。	23.1%	63.5%	11.5%	1.9%
3	生徒の実態を把握し、適切に指導している。	12.9%	69.2%	11.5%	0.0%
4	生徒の悩みや問題に適切に対応している。	21.2%	55.8%	23.1%	0.0%
5	いじめの未然防止や早期発見に努めている。	42.3%	48.1%	9.6%	0.0%
6	授業方法や内容を工夫している。	38.5%	50.0%	9.6%	1.9%
7	生徒が意欲的に学習するよう努めている。	28.8%	53.8%	17.3%	0.0%
8	家庭学習の習慣を身に付けさせている。	7.7%	36.5%	40.4%	15.4%
9	授業を通して確実に学力を付けさせている。	5.8%	67.3%	26.9%	0.0%
10	生徒が学校の決まりをきちんと守るよう指導している。	30.8%	59.6%	7.7%	1.9%
11	礼儀や挨拶を習慣づける指導をしている。	38.5%	50.0%	11.5%	0.0%
12	頭髪・服装等の身だしなみを指導している。	36.5%	51.9%	9.6%	1.9%
13	登下校時のマナーを指導している。	30.8%	46.2%	21.2%	1.9%
14	清掃や整理整頓に努めさせている。	36.5%	48.1%	13.5%	1.9%
15	施設・設備・備品等を大切に扱わせている。	26.9%	63.5%	9.6%	0.0%
16	学校行事や生徒会行事に積極的に取り組ませている。	19.2%	51.9%	28.8%	0.0%
17	学校は、進路に関する情報を十分に知らせている。	23.1%	50.0%	26.9%	0.0%
18	学校は、進路に関する指導・面談を十分に行っている。	23.1%	50.0%	26.9%	0.0%
19	部活動の指導に熱意をもって当たっている。	40.4%	46.2%	11.5%	1.9%
20	学校の特色が明確に打ち出されている。	9.6%	34.6%	46.2%	9.6%
21	学校は、危機管理に努めている。	7.7%	59.6%	30.8%	1.9%
22	学校は、施設・設備等の環境の充実に努めている。	3.8%	48.1%	36.5%	11.5%
23	生徒が学校に対して誇りや愛着を持つよう指導している。	9.6%	67.3%	19.2%	3.8%
24	生徒は、学校生活全般に対して満足している。	5.8%	61.5%	30.8%	1.9%
25	I C T機器を活用して、授業改善に取り組んでいる。	25.0%	50.0%	19.2%	5.8%
26	教育活動の成果と課題を次年度以降へ生かしている。	21.2%	55.8%	19.2%	3.8%
27	分掌や学年間の連携が円滑に行われ、それぞれを活発に機能させている。	3.8%	67.3%	25.0%	3.8%

資料3

保護者アンケート集計結果 令和2年度

- | | |
|------------|----------|
| 1 その通りだと思う | 2 やや思う |
| 3 あまり思わない | 4 全く思わない |

番号	質問事項	1	2	3	4
1	子どもは、学校が楽しいと言っている。	43.2%	39.7%	13.0%	4.1%
2	生徒間に好ましい人間関係が構築されている。	36.2%	49.7%	11.5%	2.5%
3	学校は、生徒の理解に努めている。	34.0%	52.8%	11.2%	2.0%
4	学校は、生徒の悩みや問題に適切に対応している。	30.2%	56.0%	11.1%	2.7%
5	学校は、いじめの未然防止や早期発見に努めている。	25.0%	59.4%	12.4%	3.1%
6	学校は、授業方法や内容に工夫がなされている。	23.3%	62.3%	12.5%	2.0%
7	子どもは、意欲的に学習するよう努めている。	17.9%	43.8%	29.1%	9.3%
8	子どもは、家庭学習の習慣が身に付いている。	14.9%	30.4%	34.9%	19.8%
9	子どもは、授業を通して確実に学力がついている。	17.3%	43.1%	31.9%	7.8%
10	子どもは、学校の決まりをきちんと守っている。	38.9%	41.5%	16.2%	3.4%
11	子どもは、礼儀や挨拶がきちんとできている。	35.9%	52.1%	10.5%	1.4%
12	子どもは、頭髪・服装等の身だしなみがきちんとできている。	43.5%	42.6%	11.2%	2.7%
13	子どもは、登下校時のマナーを守っている。	41.8%	48.0%	7.7%	2.5%
14	学校は、清掃や整理整頓が行き届いている。	38.0%	52.2%	7.5%	2.3%
15	子どもは、施設・設備・備品等を大切に使っている。	41.1%	53.0%	5.2%	0.7%
16	子どもは、学校行事や生徒会行事に積極的に取り組んでいる。	30.4%	45.3%	20.6%	3.7%
17	学校は、進路に関する情報が十分に知らされている。	31.5%	53.9%	10.9%	3.7%
18	学校は、進路に関する指導・面談が十分に行われている。	35.5%	52.2%	10.3%	2.0%
19	学校は、部活動の指導に熱意をもって当たっている。	38.0%	49.4%	8.7%	3.9%
20	学校の特色がはっきりと示されている。	29.0%	53.0%	16.3%	1.6%
21	学校は、危機管理や安全対策に努めている。	32.4%	55.5%	10.0%	2.1%
22	学校は、施設・設備等の環境の充実に努めている。	30.4%	55.7%	11.6%	2.3%
23	学校は、生徒が学校に対して誇りや愛着がもてる指導している。	28.5%	55.0%	14.5%	2.0%
24	子どもは、学校生活全般に対して満足している。	30.1%	52.6%	13.7%	3.6%

